

# CONFIABILIDAD

BRINDANDO  
*lo mejor*

Octubre 2023

9.º a 12.º grado

# Definición:

- **La capacidad de confiar en que se hará o proporcionará lo que se necesita.**

*Rasgo de la  
Personalidad*  
**OCTUBRE**

**Confiabilidad**

BRINDANDO  
*la mejor*



# Actividad Interactiva

Escoge una de las actividades a continuación para completar la lista de control en la siguiente diapositiva:

- Cuatro esquinas
- Cruza la línea
- Levanta la mano

# Lista de control de la Confiabilidad

## Escala de Confiabilidad y Reflexión

### Brindando lo Mejor en el CFISD

**Instrucciones:** Elija 1 de las actividades para que los estudiantes evalúen su nivel de confiabilidad en las actividades a continuación.

- 4 Esquinas: Etiquete las 4 esquinas de su salón: Siempre, A veces, Raramente, Nunca. Lea cada una de las afirmaciones en la Lista de Control de Confiabilidad y pida a los estudiantes que se dirijan a la esquina apropiada.
- Cruza la línea: Haga una línea imaginaria en la mitad del salón, pida a los estudiantes que se pongan de pie, lea cada una de las afirmaciones en la Lista de Control de Confiabilidad y pida a los estudiantes que se muevan a una lado de la línea si son confiables para esa tarea o para el otro lado de la línea si no lo son.
- Levanta la mano: Pida a los estudiantes que levanten la mano si son confiables para esa tarea a medida que las va leyendo.

1. \_\_\_\_ Llego puntualmente a clase.
2. \_\_\_\_ Traigo mi Chromebook cargado a clase.
3. \_\_\_\_ Haga mis quehaceres en casa.
4. \_\_\_\_ Entrego mi tarea escolar a tiempo.
5. \_\_\_\_ Recojo mis cosas.
6. \_\_\_\_ Sigo una rutina por la mañana y a la hora de acostarme.
7. \_\_\_\_ Cumpló con mis compromisos. (Hago lo que dije que iba a hacer)
8. \_\_\_\_ Soy una persona de confianza.
9. \_\_\_\_ Soy honesto.
10. \_\_\_\_ Reporto al personal administrativo cuando veo que alguien está siendo maltratado.

# Actividad para reflexionar

Piensa acerca de las siguientes preguntas y luego comenta:

- ¿Te sorprendió tu nivel de confiabilidad o el de tus compañeros de clase?
- ¿De qué forma podrías mejorar tu nivel de confiabilidad?
- ¿Cómo te sientes cuando otros no son confiables?

Ejemplos: trabajo escolar calificado a tiempo, compañeros de trabajos en equipo que faltan a clase, pedidos de comida equivocados, personas que no cumplen con su palabra, etc.

# Conexión con la casa

- Los estudiantes:
  - Seleccionan un área de confiabilidad personal en la que les gustaría ver un crecimiento.
  - Escriben ideas acerca de cosas que podrían hacer de forma diferente para lograr su objetivo.
  - Llevan la cuenta del progreso durante todo el mes para ver los cambios positivos que pasan.
  - Vuelven a revisar su objetivo al final del mes.

# Reafirmación de la Confiabilidad

- Animar al personal y a los estudiantes a volver al tema al final del mes para comprobar si se han producido cambios positivos
- Puntos PBIS
- Competencias entre períodos de clase